

Základní škola a Mateřská škola, Dobrá Voda u Hořic, okres Jičín  
507 73 Dobrá Voda u Hořic 86  
IČO: 70983062

## Z Á P I S

### **děti do 1. ročníku ZŠ pro školní rok 2024/2025**

Zápis dětí **do 1. ročníku ZŠ** pro školní rok 2024/2025 proběhne v ZŠ a MŠ v Dobré Vodě u Hořic ve čtvrtek dne **11. 4. 2024** v budově školy

**od 14.30 – 16.30 hodin.**

**Povinná školní docházka začíná počátkem školního roku, který následuje po dni, kdy dítě dosáhne šestého roku věku, pokud mu není povolen odklad.**

Dítě, které dosáhne šestého roku věku v době od **září do konce června příslušného školního roku**, může být přijato k plnění povinné školní docházky již v tomto školním roce, je-li přiměřeně tělesně i duševně vyspělé a požádá-li o to jeho zákonný zástupce. Podmínkou přijetí dítěte narozeného v období od září do konce prosince k plnění povinné školní docházky je také doporučující vyjádření školského poradenského zařízení, podmínkou přijetí dítěte narozeného od ledna do konce června doporučující vyjádření školského poradenského zařízení a odborného lékaře, která k žádosti přiloží zákonný zástupce.

Zákonný zástupce je povinen přihlásit dítě k zápisu k povinné školní docházce, a to **v době od 1. dubna do 30. dubna** kalendářního roku, v němž má dítě zahájit povinnou školní docházku.

**Není-li dítě tělesně nebo duševně přiměřeně vyspělé a požádá-li o to písemně zákonný zástupce dítěte v době zápisu dítěte k povinné školní docházce podle § 36 odst. 4, odloží ředitel školy začátek povinné školní docházky o jeden školní rok, pokud je žádost doložena doporučujícím posouzením příslušného školského poradenského zařízení a odborného lékaře nebo klinického psychologa.**

Začátek povinné školní docházky lze odložit nejdéle do zahájení školního roku, v němž dítě dovrší osmý rok věku.

**Rodiče předloží při zápisu svůj občanský průkaz a rodný list dítěte.**

**Ve školním roce 2024/2025 bude otevřena 1 třída:**

Tato třída bude naplněna maximálně do kapacity školy - do celkového počtu žáků 70.

**V případě přijetí žáků s priznanými podpůrnými opatřeními třetího až pátého stupně, popřípadě žáků dle §16 odst. 9, bude počet přijímaných žáků snížen v souladu s právními předpisy.**

Při přijímání žáků bude škola postupovat podle stanovených kritérií pro přijímání žáků.

## **Kritéria pro přijímání žáků**

### **1. Přednostně budou přijímáni žáci:**

S místem trvalého pobytu v příslušném školském obvodu obce Dobrá Voda u Hořic (obce Bašnice, Sukorady, Lískovice a Tereziny Dary) a žáky umístěné v tomto obvodu ve školském zařízení pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy nebo ve školském zařízení pro preventivně výchovnou péči, a to do výše povoleného počtu žáků uvedené ve školském rejstříku.

### **2. Žáci, kteří nejsou uvedeni v bodě prvním, budou přijímáni dle těchto kritérií:**

**a) sourozenec ve škole** v době zápisu nebo od 1. 9. následujícího školního roku

**b) dle věku od nejstaršího po nejmladšího**

**c) při shodnosti kritéria losování**

### **Další informace:**

Zápis k povinné školní docházce je složen z formální a motivační části. Absolvování motivační části není podmínkou přijetí k povinné školní docházce.

V průběhu formální části zápisu zákonný zástupce dítěte požádá o zápis dítěte k plnění povinné školní docházky.

Rozhovor pedagogického pracovníka se zapisovaným dítětem trvá nejvýše 20 minut. Rozhovor je zaměřen na motivování dítěte pro školní docházku a orientační posouzení jeho školní připravenosti.

### **Popis formální části zápisu**

Při **podání žádosti o přijetí** k povinné školní docházce může zákonný zástupce využít tiskopis školy, který je zveřejněn na [www](http://www) stránkách školy v sekci dokumenty ke stažení, případně bude k dispozici u ředitelky školy. Zákonný zástupce uvede dle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, náležitosti stanovené v § 37 odst. 2, kterými jsou:

- jméno a příjmení žadatele (dítěte),
  - datum narození,
  - místo trvalého pobytu, popřípadě jinou adresu pro doručování (podle § 19 odst. 3 správního řádu),
  - označení správního orgánu, jemuž je žádost určena (konkrétní základní škola).
- S ohledem na zákonné zastoupení dítěte jeho zákonným zástupcem či jinou osobou k tomu oprávněnou, je zároveň podstatné zjišťovat:
- jméno a příjmení tohoto zástupce,
  - místo trvalého pobytu tohoto zástupce, popřípadě jinou adresu pro doručování.

Zastupuje-li dítě jiná osoba než jeho zákonný zástupce, je zároveň podstatné, aby doložila své oprávnění dítě zastupovat.

Z podání musí být patrné, kdo je činí, které věci se týká a co se navrhuje. Zástupce účastníka řízení (zákonný zástupce dítěte) je povinen předložit na výzvu oprávněné úřední osoby průkaz totožnosti (§ 36 odst. 5 správního řádu).

S ohledem na pružnost správního řízení budeme evidovat se souhlasem zákonného zástupce telefonního spojení na zákonného zástupce či e-mailovou adresu.

V průběhu formální části zápisu zákonný zástupce dítěte požádá o zápis dítěte k plnění povinné školní docházky - písemně  
- ústně do protokolu

Vyučovacím jazykem v základní škole je jazyk český.

Zákonný zástupce má **možnost požádat o udělení odkladu školní docházky:**

O odkladu školní docházky rozhoduje podle § 37 odst. 1 školského zákona ředitel školy, kterou si zákonní zástupci žáka zvolili. Začátek povinné školní docházky odloží na základě písemné žádosti zákonných zástupců dítěte podané nejpozději do **30. dubna** kalendářního roku, v němž má dítě zahájit povinnou školní docházku a doložené **doporučujícím posouzením příslušného školského poradenského zařízení a odborného lékaře nebo klinického psychologa.**

Dítě má možnost vyrovnat nerovnoměrnosti vývoje docházkou do mateřské školy, toto vzdělávání vyrovná vývoj dítěte (v případě udělení odkladu školní docházky),

Škola umožňuje individuální pomoci a komunikaci se zákonnými zástupci pro přípravu dítěte na vstup do školy u dětí pocházejících z jazykově odlišného prostředí, včetně dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí.

**V případě budoucího vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami nebo nadaného a mimořádně nadaného žáka budou zákonní zástupci informováni**

- o pravidlech vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- o systému podpůrných opatření a jejich financování (jasná pravidla pro přiznávání podpůrných opatření, s důrazem na kvalitní diagnostiku, spolupráci rodičů, poradenských zařízení a škol a na dostupnost revizních nástrojů),
- o spolupráci školy s rodinou žáka a se školským poradenským zařízením, případně školním poradenským pracovištěm,
- o možnosti vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu,
- o možnostech přeřazení žáka do vyššího ročníku.

V takovém případě by škola měla být zákonnými zástupci informována o údajích potřebných pro účely nastavení vhodných podpůrných opatření pro budoucího žáka školy:

- o znevýhodnění dítěte, uvedeném v § 16 školského zákona, údaje o mimořádném nadání, údaje o podpůrných opatřeních poskytovaných dítěti školou v souladu s § 16 školského zákona, a o závěrech vyšetření uvedených v doporučení školského poradenského zařízení,
- o údajích o zdravotní způsobilosti dítěte ke vzdělávání a o zdravotních obtížích, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání.

Pokud zákonný zástupce poskytne doplňující doporučené údaje (o znevýhodnění či zdravotním stavu dítěte), je třeba také poskytnutí souhlasu k tomu, aby škola zpracovávala a evidovala osobní a citlivé údaje dítěte/žáka ve smyslu všech ustanovení zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů. Souhlas je poskytnut pro účely vedení povinné dokumentace školy podle školského zákona.

### **Obsah motivační části zápisu**

Cílem je motivovat dítě pro školní docházku, představit mu školu jako bezpečné a příjemné prostředí, kterého se není třeba obávat.

V rámci neformálních aktivit (rozhovor, hra, připravené cílené aktivity zaměřené na zhodnocení určitých dovedností dítěte, prohlídka školy) s dítětem pak pedagog orientačně zjišťuje úroveň jeho dosažených znalostí a dovedností.

Uvedená maximální doba přímé komunikace odpovídá věkové vyzrálosti a schopnostem dítěte se soustředit.

Škola připraví i aktivity spojené se sledováním dovedností dítěte na různých místech školy s rozličnými formami podobné herním činností. Tyto aktivity budou probíhat v celkové době nejvýše 60 minut.

Připravené činnosti budou vycházet ze znalostí pohádek a pohádkových postav. Každé dítě si bude moci vybrat, kterou aktivitu či zvolí.

Při motivační části zápisu dochází, kromě motivace dítěte pro školní docházku, také k orientačnímu posouzení jeho školní připravenosti. Dojde také ke vzájemnému seznámení dítěte a zákonných zástupců se školou a pedagogy.

Podle § 3a odst. 6 vyhlášky o základním vzdělávání bude škola při zápisu prokazatelným způsobem informovat zákonného zástupce dítěte, jak může do doby zahájení povinné školní docházky pomoci dítěti v jeho dalším rozvoji.

Pro možnost dalšího zlepšení vybavenosti dítěte danými kompetencemi z RVP PV škola zákonným zástupcům doporučí do zahájení školní docházky vést dítě v oblastech, ve kterých byla zjištěna nižší úroveň školní připravenosti, pracovat s dítětem dle Desatera pro rodiče. Škola seznámí zákonné zástupce dítěte s tímto materiálem a upozorní je, na které oblasti se mají především zaměřit.

V Dobré Vodě u Hořic dne 5. 3. 2024

Mgr. Hana Bartošová  
ředitelka školy