Dodatek č.2 ke Školníku řádu s platností dnem schválení

**Odstavec:** 4 Zásady pro používání slovního hodnocení v souladu s § 15 odst. 2 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání, v platném znění **se doplňuje o následující znění:**

Na vysvědčení je možné hodnotit žáky **klasifikací, slovně i kombinací obou způsobů**. V takovém případě se pak klasifikací hodnotí zejména to, co přesně a objektivně vystihuje podaný výkon žáka, tj. nikoli jeho charakter či vlastnosti (např. píle, snaha, aktivita apod.). Ty jsou naopak popsány slovně.

Doplnění kapitoly o následující znění:

Slovní hodnocení všech žáků je uskutečňováno i formou sady razítek, která mohou být doplněna dalším slovním vyjádřením, např. téměř,…Vyučující používají **sadu 4 razítek** s termíny:

- vynikající - žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti. Výsledky jeho činnosti jsou na kvalitní úrovni, pouze s menšími nedostatky. Jeho ústní a písemný projev je správný s minimálními nedostatky,

- pěkné - žák v podstatě ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti. Ústní a písemný projev má méně časté nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti,

- vyhovující - žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí mezery. Při vykonávání požadovaných intelektuálních a motorických činností projevuje nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení úkolů se dopouští závažnějších chyb. V ústním a v písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti vykazuje častější nedostatky. Je však schopen pracovat podle návodu učitele. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit,

- nevyhovující - žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků závažné mezery nebo si některé požadované poznatky neosvojil vůbec. Při provádění požadovaných činností má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení úkolů se vyskytují časté závažné chyby. Ve využívání poznatků je nesamostatný, v logice myšlení se vyskytují závažné chyby. Jeho ústní a písemný projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby nedovede žák ani s pomocí učitele opravit.

Záměrně bylo zvoleno čtyřstupňové slovní hodnocení, aby nemohlo být ztotožňováno se standardními 5 stupni hodnocení. Je využíváno zejména po návratu do školy, např. na začátku školního roku, po ukončení distančního vzdělávání, dlouhodobější nepřítomnosti žáka ve škole, apod.

Dodatek č. 2 Školního řádu je závazný pro žáky školy, pedagogy i další zaměstnance školy. Je zveřejněn na www. stránkách školy, v tištěné podobě je přístupný na chodbě školy.

Dodatek Školního řádu byl projednán na pedagogické radě dne 21.6.2021 a schválen školskou radou dne 21.6.2021.
Zákonní zástupci byli seznámeni s Dodatkem Školního řádu dne 15.9.2021 na společných třídních schůzkách.

Zpracovala: Mgr. Marcela Hudková, ředitelka školy