

Dodatek č.1 ke Školnímu řádu mateřské školy

Do školního řádu je v souladu s Metodickým doporučením MŠMT nově doplněna kapitola **Vzdělávání distančním způsobem.**

Zákonem je nyní nově stanovena

a) povinnost školy ve vymezených mimořádných situacích zajistit vzdělávání distančním způsobem pro děti, pro které je předškolní vzdělávání povinné,

b) je stanovena povinnost dětí předškolního věku se tímto způsobem vzdělávat

Škola musí začít povinně vzdělávat distančním způsobem z důvodu

- **krizových opatření** vyhlášených po dobu trvání krizového stavu podle krizového zákona, z důvodu nařízení **mimořádného opatření**, například mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví nebo krajské hygienické stanice podle zákona o ochraně veřejného zdraví

- nebo z důvodu **nařízení karantény není možná osobní přítomnost většiny (více než 50 %) dětí, žáků z nejméně jedné třídy nebo oddělení ve škole, musí škola vzdělávat dotčené děti distančním způsobem.**

V případě, že se opatření či karanténa týká pouze omezeného počtu dětí, který **nepřekročí více jak 50 % účastníků** konkrétní třídy nebo oddělení, škola nemá povinnost poskytovat vzdělávání distančním způsobem a postupuje obdobně jako v běžné situaci, kdy děti nejsou přítomni ve škole, např. z důvodu nemoci. Prezenční výuka probíhá běžným způsobem.

V případě, že se zákaz osobní přítomnosti ve škole (*onemocnění či karanténa*) týká **více než 50 % dětí** konkrétní třídy či oddělení je škola povinna **distančním způsobem** vzdělávat děti, kterým je zakázána osobní účast na prezenční výuce. Ostatní děti pokračují v **prezenčním vzdělávání**. V uvedených třídách probíhá tzv. „smíšená výuka“ (*pro jednu skupinu prezenční, pro druhou distanční výuka*).

Pokud jsou splněny podmínky dle § 184 a školského zákona a zákaz osobní přítomnosti platí pro minimálně jednu celou třídu, probíhá v této třídě distanční výuka. Ostatní třídy se vzdělávají dále prezenčním způsobem ve standardním režimu. Pokud je zakázána přítomnost všech dětí školy, přechází na distanční výuku celá škola.

Vzdělávání distančním způsobem škola uskutečňuje podle příslušného rámcového vzdělávacího programu a školního vzdělávacího programu **v míře odpovídající okolnostem.**

Pravidla distančního vzdělávání

U dětí, pro které je předškolní vzdělávání povinné, je distanční výuka založena na komunikaci učitele a rodičů, doplněné o občasný přímý kontakt učitele s dítětem (tel. rozhovor 1x týdně). Základem vzdělávání je především poskytování **inspirativních tipů na společné aktivity dětí a rodičů v domácím prostředí**, na tvoření, čtení, didaktické hry, pohybové aktivity, společný poslech hudby, příprava jídla, práce na zahradě, pobyt v přírodě, drobné domácí práce, péče o domácí zvířata, hudební a výtvarné aktivity a vytváření portfolia. Vzhledem k věku dětí učitelé předávají materiály *papírovou formou* nebo prostřednictvím domluvené komunikační platformy WhatsApp jednou týdně.

Pro děti v posledním povinném roce předškolního vzdělávání je důležitá systematická příprava na vzdělávání v základní škole. **Zadávané aktivity budou takové**, aby u dětí cíleně rozvíjely např. grafomotoriku, matematické představy, sluchové vnímání a další kompetence v souladu se ŠVP.

Doporučení učitele vycházejí z hodnocení individuálních vzdělávacích pokroků jednotlivce.

Z hlediska obsahu vzdělávání bude nabídka rozvojových aktivit pro děti, resp. rodiče, vycházet z vlastních zdrojů pedagogů, které využívají i pro vzdělávání v běžném režimu a rodiče o nich budou informováni prostřednictvím e-mailu.

V naší mateřské škole probíhá asynchronní výuka, děti pracují se svými rodiči na zadaných úkolech v jimi zvoleném čase vlastním tempem.

U takto malých dětí **není realizovaná on-line výuka delší než 15 min.** Pro udržení sociálního kontaktu a motivaci bude realizováno 1 on-line setkání učitele s dítětem týdně. To však za předpokladu, že rodina dítěte má k dispozici potřebné technické vybavení.

Není potřeba stanovovat hodinový rozsah ani časové vymezení distanční výuky. Vzdělání probíhá v souladu s RVP PV a ŠVP dané školy, avšak ne nutně v plné míře.

Absence dítěte

Pro omlouvání absence platí stejná pravidla jako pro prezenční vzdělávání.

Vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Děti se speciálními vzdělávacími potřebami (*dále SVP*) mají nárok na **poskytování podpůrných opatření školou a školským poradenským zařízením i při distančním způsobu vzdělávání.**

Podpůrná opatření spočívají mj.

- poradenské pomoci školy a školského poradenského zařízení,
- úpravě organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání,
- pedagogické intervenci,
- v použití kompenzačních pomůcek a speciálních učebních pomůcek,
- ve využití asistenta pedagoga.

Zákonní zástupci jsou informováni o **možnosti využití služeb školního poradenského pracoviště** formou konzultací.

Zaměřuje se především na poskytování podpůrných opatření pro děti se SVP, podporu vzdělávání a sociálního začleňování dětí z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami, spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci.

V závislosti na konkrétní situaci a možnostech školy jsou dětem se SVP zapůjčeny potřebné kompenzační pomůcky a speciální učební pomůcky, jež má daný jednatel uvedený v doporučení školského poradenského zařízení a to s podmínkou, že je zákonný zástupce povinen uhradit jejich případné poškození či zcizení. Realizace půjčení konkrétní pomůcky záleží na individuální domluvě se školou.

Hodnocení dětí se SVP je vykonáváno na základě konkrétních pravidel nastavených v doporučení žáka vydaném školským poradenským zařízením.

Průběžná formativní zpětná vazba může významným způsobem podpořit motivaci a další práci dítěte a probíhá formou telefonického rozhovoru (učitel- dítě) a na platformě WhatsApp (fotodokumentace).

Komunikace mezi školou, rodiči dětí a dětmi

Pro komunikaci mezi školou, rodiči a dětmi škola zvolila jako oficiální komunikační kanál e-maily, SMS, WhatsApp a webové stránky školy.

Rozesílání informací je stanoveno na 1x týdně – v závislosti na aktuálních potřebách jednotlivých osob a také nových informacích.

Forma rozesílání – email, papírová forma osobním předáním.

Dodatek č.1 Školního řádu je závazný pro všechny děti, jejich zákonné zástupce a všechny zaměstnance mateřské školy.

Je zveřejněn na webových stránkách školy, prostorách mateřské školy v šatnách dětí a je k nahlédnutí u ředitelky školy.

Dodatek č.1 Školního řádu byl projednán na pedagogické radě dne 27.8.2020 a nabývá účinnosti dne 1.9.2020.

Zákonní zástupci byli informováni o vydání a obsahu Dodatku školního řádu na třídní schůzce dne 31.8.2020 (doloženo zápisem).

Zpracovala: Mgr. Marcela Hudková, ředitelka školy