

**Základní škola a Mateřská škola,
Dobrá Voda u Hořic, okres Jičín**

**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2017/2018**

**Zpracovala: Mgr. Marcela Hudková, Stanislava Dundová
Iva Jónová – účetní organizace**

Počet stran: 22

Počet příloh: 1

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018

V Dobré Vodě u Hořic dne 7. 9. 2018

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název školy: ZŠ a MŠ, Dobrá Voda u Hořic
507 73 Dobrá Voda u Hořic

Právní forma: Příspěvková organizace

Kontakt: 493699212

IČO: 70983062

Vedení školy: Ředitelka Mgr. Marcela Hudková

Kontakt: 493699177

739476648

E-mail : jana.nemeckova@tiscali.cz, hudkova@zsdobravoda.cz, www.zsdobravoda.cz

1.2 Zřizovatel

Zřizovatel: Obec Dobrá Voda u Hořic
507 73 Dobrá Voda u Hořic

Kontakt: 493699212

Typ školy: Mateřská a základní

1.3 Školská rada

Školská rada byla zřízena zřizovací listinou a má 6 členů.

2 členy školské rady jmenoval zřizovatel: P. Valentová, R. Šlechta

2 členy zvolili zákonní zástupci nezletilých žáků: P. Pěnkavová, Mgr. E. Pospíšilová

2 členy zvolili pedagogičtí pracovníci školy: Mgr. A. Doubravská, R. Zineckerová

Školská rada zasedá pravidelně 2 krát ročně, zasedání školské rady svolává její předsedkyně Mgr. A. Doubravská, učitelka školy.

1.4 Součásti školy

			kapacita
Součásti subjektu:	1. mateřská škola	IZO: 107 582 716	49
	2. základní škola	IZO: 102 190 747	70
	3. školní družina	IZO: 117 300 241	50
	4. školní jídelna	IZO: 150 007 426	250

1.5 Základní údaje o součástech školy

	Počet tříd	Počet žáků/děti	Prům. počet žáků na třídu
1. MŠ	2	31	15,5
2. ZŠ	3	55	27,5
3. ŠD	2	55	
4. ŠJ MŠ ZŠ		31 55	

1.6 Materiálně - technické podmínky

Škola se k 1. lednu 2003 stala samostatným právním subjektem, hospodařícím jako příspěvková organizace. Došlo ke sloučení základní školy, mateřské školy a školní jídelny. Další součástí školy je školní družina.

Budova ZŠ v Dobré Vodě u Hořic byla dostavěna v roce 1939. Výuka probíhá ve třech prostorných učebnách, školní družina má k dispozici třídu a hernu. Výstavbou MŠ v pozdějších letech a jejím připojením k budově školy získala škola jídelnu. V budově školy je prostorná tělocvična, vybavená standardním sportovním náradím, sociální zařízení, dílna, byt domovníka a šatna. Učitelé mají k dispozici sborovnu a dva kabinety na pomůcky. Ředitelka školy má k dispozici místnost, kterou využívá zároveň jako spisovnu.

Budovu ZŠ a MŠ propojuje již zmíněná školní jídelna. Budova MŠ je také dvoupatrová. V přízemí je šatna určená na přezouvání dětí. V obou patrech je prostorná třída, herna, šatna, umývárna se sociálním zařízením, kuchyňka, kabinet, malá sborovna pro pedagogy. Obě patra budovy spojuje prostorné dostatečně prosvětlené schodiště. Prostorové uspořádání je v obou patrech obdobné.

Škola má velkou zahradu s průlezkami, houpačkami, doskočištěm pro TV. Tyto prostory jsou využívány základní i mateřskou školou. Vybavení zahrady je průběžně modernizováno v souladu s požadavky na bezpečnost dětí a žáků. Sportovní vybavení umožňuje dětem mateřské školy i žákům základní školy různorodé pohybové aktivity.

Obci se podařilo získat dotaci Ministerstva pro místní rozvoj - Podpora obnovy a rozvoje venkova, Dotační titul č. 2: Podpora zapojení dětí a mládeže do komunitního života v obci na přírodní školní hřiště. Celkové náklady na vybudování činily 569 342,08 Kč, z toho výše dotace byla 392 000,00 Kč. Z těchto finančních prostředků se pořídily: dlažby, mlatové a šterkové povrchy, altán, vyvýšené záhony, suchá zídka, tabule, vrbové loubí, maják, pavučina a sluneční hodiny. Zrekonstruovaná zahrada byla slavnostně otevřena v měsíci červnu.

Žáci školy a pedagogové mají k dispozici školní knihovnu. Knihy žákovské i učitelské knihovny jsou využívány při společné četbě i při samostatné práci žáků. Knižní fond byl doplněn o další nové pro žáky zajímavé tituly.

Učební pomůcky jsou postupně modernizovány a obnovovány. Pro činnost ŠD je průběžně obnovován fond hraček – zejména nové stavebnice a hry, které podporují rozvoj logického myšlení žáků. Fond učebnic je rozšiřován o doplňkové materiály, pracovní listy a sešity z různých nakladatelství. Zejména pro výuku jazyků a matematiky má škola širokou nabídku.

Vybavení kabinetů je starší ale funkční, je doplňováno a obnovováno dle finančních možností školy.

Žáci mají k dispozici 12 PC, které byly pořízeny z dotace EU OPVK. Dále byla z prostředků této dotace vybavena škola projektorem a dalším vybavením, které umožňuje interaktivní výuku.

Žáci pracují na PC ve vyučovacích hodinách ale i ve ŠD.

Ve škole funguje kroužek informatiky, který je u žáků velmi oblíbený. Postupně je rozšiřován i výukový software pro výuku všech předmětů.

Do mateřské školy byly zakoupeny 2 notebooky.

Během hlavních prázdnin školního roku 2017/2018 probíhala rekonstrukce sociálního zařízení v mateřské škole a školní jídelně. Byly vybudovány nové rozvody vody a odpadů, zmodernizována veškerá stávající sociální zařízení a nově vybudováno zázemí pro učitelky ve 2. patře MŠ.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Obor vzdělávání: Základní škola
 Mateřská škola

2.2 Vzdělávací programy

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola plná pohody 1. - 5. ročník.

3. Personální zabezpečení

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	17
Počet učitelů ZŠ (fyz. osob)	4
Počet vychovatelů ŠD (zár. uč. ZŠ)	2
Počet asistentek pedagoga	1
Počet učitelek MŠ	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ	1
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	3
Účetní příspěvkové organizace	1

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pracovníci ZŠ:

Ped. pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	učitelka	1,0	36	VŠ	1.- 5. ročník
2	učitelka	1,0	36	VŠ	1.- 5. ročník
3	učitelka	1,0	9	VŠ	1.- 5. ročník
4	učitelka	DPP		VŠ	6.- 9. ročník
5	vychovatelka	0,66	29	SŠ	
6	vychovatelka		7	VOŠ	
	učitelka	0,32	7	VOŠ	
7	asistentka ped.	0,55	10	SŠ	

1. ročník: Vyučovala ředitelka školy s aprobační učitelství 1. st. ZŠ.
 3. a 4. ročník: Vyučovala učitelka s aprobační učitelství 1. st. ZŠ.
 2. a 5. ročník: Vyučovala učitelka s aprobační učitelství 1. st. ZŠ, SpP
 1. odd. ŠD: Vyučovala kvalifikovaná vychovatelka, absolventka SPgŠ, kterou vzhledem k dlouhodobé pracovní neschopnosti zastupovala paní V. Westfálová.
 2. odd. ŠD: Vyučovala vychovatelka, která v závěru školního roku získala potřebnou kvalifikaci absolventka studia pedagogiky B – vychovatel.

Ve II. a III. třídě pracovala asistentka pedagoga.

Pracovníci MŠ:

Ped. pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	ved. učitelka	1,0	38	SŠ	MŠ
2	učitelka	1,0	39	SŠ	MŠ
3	učitelka	1,0	29	SŠ	MŠ
4	učitelka	1,0	38	SŠ	MŠ

I vzhledem k nižšímu počtu dětí vyučovaly v MŠ v tomto školním roce 4 učitelky, z důvodu zajištění požadavku překrývání učitelek v souladu s opatřením ministerstva školství.

Všechny učitelky mají osvědčení o absolvování kurzu pro logopedické asistentky.

Škola se od 1.9.2016 začala čerpat finanční prostředky z OP VVV. Z těchto finančních prostředků byly hrazeny v tomto školním roce náklady na vzdělávání pedagogů.

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost	%
Učitelé 1. stupně	82	Učitelé 1. stupně	82
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Všichni ped. pracovníci jsou ženy.

Do 35 let	35 – 45 let	45 – 55 let	nad 55 let	v důch. věku	Celkem
0	4	1	6	0	11

3.5 Údaje o nepedagogických zaměstnancích

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	Vedoucí ŠJ	0,60	SŠ
1	Kuchařka	1,0	SOU
1	P. kuchařka	0,81	SOU
1	Školnice	1,00	SOU
	Topič	0,1	
1	Školnice	1,00	SOU
1	Účetní	0,50	VOŠ

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce 10. 4. 2018

Počet prvních tříd	Počet dětí zapsaných do 1. tříd	Z toho počet dětí starších 6 ti let	Počet odkladů pro škol. rok 2018/2019
1	1	1	0

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia z pátého ročníku

1

Na víceleté gymnázium podal žádost o přijetí ke studiu jeden žák, který byl přijat.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
1. roč.	12	11	0	1	0	0
2. roč.	9	8	1	0	0	0
3. roč.	13	11	2	0	0	0
4. roč.	8	6	2	0	0	0
5. roč.	13	9	4	0	0	0

Přehled o chování

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ	Snížená známka
1. roč.	12	0	0	0	0	0	0
2. roč.	9	0	0	0	0	0	0
3. roč.	13	0	0	0	0	0	0
4. roč.	8	0	0	0	0	0	0
5. roč.	13	0	0	0	0	0	0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hod. na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. roč.	728	60,66	0	0
2. roč.	508	50,80	0	0
3. roč.	954	73,38	0	0
4. roč.	396	44,00	0	0
5. roč.	1014	78,00	0	0

5.3 Údaje o integrovaných žácích

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
S vývojovými poruchami učení	4.	1
	5.	1 IVP
Talentovaní žáci	5.	1 IVP
Žáci s PLPP	1.	2
	2.	1
	3.	1
	4.	1
	5.	1

5.4 Výsledky výchovně - vzdělávacího procesu

5.4.1 Organizace výchovně - vzdělávacího procesu školy

Organizace výuky:

Základní škola

ZŠ v Dobré Vodě u Hořic byla v tomto školním roce trojtřídní. Celkový počet žáků byl v závěru školního roku 55. Do školy docházeli žáci z Dobré Vody, Bašnic, Sukorad, Lískovic a Bílska.

- I. Třída (1. ročník) - 12 žáků
- II. Třída (3. a 4. ročník) - 21 žáků
- III. Třída (2. a 5. ročník) - 22 žáků

Ve škole pracovala 2 oddělení školní družiny. Celkem bylo zapsáno 55 žáků ze všech ročníků. Do 1. oddělení docházeli žáci 1., 2. a i 3. ročníku, do 2. oddělení žáci také 3., 4. a 5. ročníku.

Rozvrh hodin

1. ročník: 2 dny v týdnu 3 vyuč. hodiny, maximální počet hodin 5 (1 hodina odpoledního vyučování 2 dny v týdnu).
2. ročník: 2 dny v týdnu odpolední vyučování
3. ročník: 2 dny v týdnu odpolední vyučování
4. ročník: 2 dny v týdnu odpolední vyučování
5. ročník: 2 dny v týdnu odpolední vyučování

Maximální počet hodin v jednom dnu 6.

Mateřská škola

Provoz MŠ:

Provoz MŠ byl dle provozního řádu od 6.30 - 16.00 hodin všechny dny v týdnu. Provoz o hlavních prázdninách byl vzhledem k plánované rozsáhlé rekonstrukci po dohodě se zřizovatelem školy přerušen po dobu dvou měsíců červenec a srpen.

Mateřská škola v Dobré Vodě byla v tomto školním roce dvoutřídní. V závěru školního roku docházelo do MŠ 31 dětí. MŠ byla v tomto školním roce podlimitní.

I. Třída - 15 dětí

II. Třída - 16 dětí

Do MŠ docházely děti z Dobré Vody, Bašnic, Sukorad, Milovic, Lískovic.

Zápis k předškolnímu vzdělávání pro nadcházející školní rok 2018/2019 se konal dne 3. 5. 2018. Celkem bylo podáno 12 žádostí zákonných zástupců o přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání. Jedno dítě bylo přijato ještě v červenci. Celkem bylo přijato 13 nových dětí.

Mateřská škola pracovala podle ŠVP s platností do 31. 8. 2017.

TVP neustále dopracováváme, aktualizujeme a snažíme se je zdokonalovat a utvářet s přihlédnutím k místním podmínkám a možnostem jak materiálním, tak personálním a také v souladu s platnou legislativou. Učitelky postupně zavádějí nové formy a metody práce, dále se vzdělávají a spoluvytvářejí pozitivní klima školy.

Velký důraz je neustále kladen na spolupráci s rodinou. Snažíme se zapojovat rodiče do akcí a činností školy. Podařilo se nám upořádat řadu akcí, do kterých se rodiče aktivně zapojili a měli velký podíl na jejich zdárném průběhu. Za jejich pomoc i materiální podporu jim patří velké poděkování.

S rodiči také úzce spolupracujeme při projednávání návrhů na odklady školní docházky. Daří se nám úzká spolupráce mezi MŠ a ZŠ, což vytváří pozitivní podmínky pro plynulý přechod dětí z MŠ do ZŠ.

Součástí spolupráce jsou i společné akce pro děti MŠ a žáky ZŠ.

Spolupracujeme s PPP v Jičíně, zejména při diagnostikování i dalším řešení problémů. V tomto školním roce pracovaly paní učitelky s jednou dívkou dle PLPP.

5.4.2 Průběh a výsledky vzdělávání

Hospitační činnost

Pracovník	Počet hospitací
Ředitel školy	7 ZŠ + 2 MŠ
Ostatní pracovníci – ved.uč. MŠ	3 MŠ
Celkem	12

Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevují)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	+		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků		+	
konkretizace cílů ve sledované výuce		+	
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	+		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	+		
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky		+	
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin		+	
sledování a plnění stanovených cílů		+	
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	+		
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		+	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		+ -	
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální		+	
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací		+ -	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	+		
vhodná forma kladení otázek		+	

Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		+	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	+		
využívání zkušeností žáků		+	
vliv hodnocení na motivaci žáků		+	
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		+ -	
osobní příklad pedagoga		+ -	
Interakce a komunikace			
klima třídy		+ -	
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem		+ -	
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse	+		
vzájemné respektování, výchova k toleranci		+ -	
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků		+ -	
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení		+ -	
respektování individuálních schopností žáků	+		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		+ -	
ocenění pokroku		+ -	
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem		+ -	
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		+ -	
využití klasifikačního řádu	+		

Mateřská škola

V mateřské škole se uskutečnily hospitace ředitelky školy i vedoucí učitelky a u nové paní učitelky. Sledovaná vých. vzdělávací práce byla hodnocena velmi kladně. Ve II. třídě byla zřejmá aktivní snaha učitelek o kvalitní přípravu předškolních dětí, což jim usnadní přechod do 1. ročníku ZŠ.

Kladně bylo hodnoceno klima v obou třídách. Důslednost jednotlivých vyučujících, jejich systematická práce, individuální přístup a vzájemná spolupráce kladně ovlivňuje úroveň znalostí a dovedností dětí.

Základní škola

Výuka v 1. - 5. ročníku ZŠ probíhala podle ŠVP pro základní vzdělávání „Škola plná pohody“.

V základní škole ředitelka školy provedla 7 hospitací v průběhu školního roku u všech vyučujících. Výuka byla ve sledovaných hodinách vedena správně pouze u některých vyučujících, kde byla snaha vyučujících aktivně zapojovat žáky do vyučovacích hodin. Metody aktivního, prožitkového

učení se stávají součástí vyučovacích hodin. Ve vyučování se objevovaly skupinové, párové a individuální práce, práce na PC, problémové úlohy, spolupráce žáků jednotlivých ročníků, práce s chybou.

Individuální schopnosti žáků byly respektovány, učitelé mají dostatek informací o specifických poruchách chování a učení a spolupracují s kolegyní, která se věnuje reedukaci poruch učení. Vzájemné hodnocení a sebehodnocení žáků se objevovalo pouze v některých sledovaných hodinách. Vyučující většinou zhodnotili výkony žáků a tím je motivovali pro další práci.

Celkově kladně byly hodnoceny sledované hodiny u většiny vyučujících. U jedné učitelky byly hospitace vzhledem k neuspokojivým výsledkům častější. U paní učitelky však nebyl v průběhu školního roku patrný kvalitativní posun, i když byla metodicky velmi pečlivě vedena ze strany zkušené kolegyně i ředitelky školy. S paní učitelkou nebyla pro nadcházející školní rok již prodloužena pracovní smlouva. Dalším z důvodů byla oprávněná nespokojenost i ze strany zákonných zástupců žáků. Ředitelka školy i ostatní paní učitelky řešily řadu oprávněných ústních připomínek ke kvalitě výchovy a vzdělávání žáků, které paní učitelka vyučovala.

Také klima v této třídě nebylo zdaleka tak pozitivní jako v ostatních třídách. Z tohoto důvodu jsme využili v rámci preventivní akce spolupráci s odborníkem z PPP v Jičíně.

Ve II. třídě byla velmi kladně hodnocena spolupráce vyučující s asistentkou pedagoga, což bohužel nebylo na takové úrovni i ve III. třídě.

V některých hospitovaných hodinách byla zařazena práce na PC. Žáci velmi často využívají výukové programy, které jsou k dispozici pro většinu vyučovacích předmětů, pracují také i s jinými zdroji informací.

Byla patrná snaha vyučujících aktivně zapojovat žáky do vyučovacích hodin. Ve vyučování se objevovaly skupinové, párové a individuální práce, práce na PC, problémové úlohy, spolupráce žáků jednotlivých ročníků, práce s chybou, bohužel opět ne u všech vyučujících.

Koncepční období 2016 – 2019

Cíle a úkoly, které si škola stanovila na další koncepční období, vycházely z kladného zhodnocení uplynulého koncepčního období. O úspěšnosti svědčí zejména fakt, že v posledních letech téměř všichni žáci, kteří spádově patří do naší školy, zde také nastoupí a plní školní docházku. Pozitivní klima školy, spokojenost žáků a rodičů jsou důležitými hodnotícími faktory.

Kvalitní připravenost žáků, integrace a individuální přístup k žákům, klima školy, spolupráce s rodiči, modernizace vybavení, širší využití informačních technologií, podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, spolupráce s MŠ, to jsou úkoly, které přetrvávají i pro nadcházející období.

5.4.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků, zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Pojmenování aktuálního stavu
Ředitelka školy absolvovala v minulých letech Školský management (nadstavbové studium), vzdělávací program Řídící práce ředitele málotřídní školy. Ve funkci pracuje 22 let, čímž splňuje předpoklady pro výkon funkce podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. Většina učitelek byla kvalifikovaná. Vychovatelky ŠD splňovaly v závěru školního roku kvalifikační požadavky pro práci vychovatelek ŠD.

Většina vyučující se aktivně zapojila do plánovaných vzdělávacích akcí v rámci DVPP. V rámci dotace EU OP VVV probíhalo ještě několik vzdělávacích akcí, které byly hodnoceny velmi kladně a byly pozitivním přínosem pro pedagogy.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	-----
b) Studium pedagogiky	Studium pedagogiky B - vychovatel
c) Studium pro asistenta pedagoga	-----
d) Studium pro ředitele škol	-----
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	-----

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	-----
b) Studium pro výchovné poradce	-----
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	-----
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	-----
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	-----
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti env. výchovy	-----
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	-----

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů-seminářů	Zaměření kurzů - seminářů
Pedagogika a psychologie	3	Společné vzdělávání - inkluze v MŠ Dítě v MŠ před třetím rokem věku Setkání výchovných poradců ZŠ
Školní jídelna	-	
Informační a komunikační technologie	-	
Český jazyk		
Cizí jazyk		
Matematika	1	Matematická gramotnost v ZŠ

Přírodověda		
Vlastivěda		
Tělesná výchova a zdraví		
Hudební výchova		
Výtvarná výchova		
ŠD		
Řízení školy	2	Řešení aktuálních problémů řízení školy Novely právních předpisů k 1.1.2018
MŠ – řízení	1	Řešení aktuálních problémů v řízení MŠ
MŠ	2	Individualizace vzdělávání v mateřské škole Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ

V tomto školním roce se uskutečnila část vzdělávacích akcí v souladu se zaměřením podaného projektu Operačního programu Výzkum, Vývoj a vzdělávání s názvem projektu „Podpora ZŠ a MŠ Dobrá Voda u Hořic. Tento projekt byl zahájen 1. 9. 2016 a doba jeho trvání je 24 měsíců. Tyto vzdělávací programy byly hrazeny z finančních prostředků dotace EU – Evropských strukturálních a investičních fondů.

Absolvování takto zaměřených akcí bylo velkým přínosem pro žáky i pedagogy školy. Absolvované kurzy byly realizovány na velmi vysoké profesní úrovni.

Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	-	
Vánoční prázdniny	-	
Jednodenní pol.prázdniny	1	Aktualizace pedagog. dokumentace, pedagog. literatura
Jarní prázdniny	1 - 5	ŠVP - kontrola plnění, akce školy - plánování aktivit pro děti
Velikonoční prázdniny	1	Příprava pomůcek, projektů
Ředitelské volno ZŠ	1	Individuální nepřímá práce, příprava projektového dne

Studijní volno bylo čerpáno dle provozních možností v ZŠ i MŠ.

Komentář ředitele školy:

V MŠ byl vzhledem k provozním podmínkám čerpán ped. pracovníky menší počet dnů samostudia než v základní škole.

V ZŠ samostudium max. 8 dnů. Další vzdělávání ped. pracovníků probíhalo podle plánu DVPP, který byl během roku aktualizován – upraven i podle aktuálních podmínek a organizačních možností. Většina vzdělávacích akcí byla realizována v rámci OP VVV.

Převážná většina uskutečněných vzdělávacích akcí měla akreditaci MŠMT.

5.4.4 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	27	---	1
2	28	---	1

Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	Vzhledem k počtu dětí jsou prostory vyhovující.
Vybavení školní družiny	Zmodernizované.

Komentář ředitele školy:

ŠD využívá učebnu s přilehlou hernou. Vzhledem k tomu, že nedílnou součástí činnosti ŠD jsou různorodé pohybové aktivity, je využívána velmi často tělocvična, v případě hezkého počasí také školní zahrada.

Od 1.9.2017 využívala ŠD nové prostory, které vznikly rekonstrukcí bývalého bytu v přízemí budovy. Vybavení školní družiny bylo realizováno s důrazem na umožnění relaxace a odpočinkových činností žáků.

Školní družina plní funkci, pro kterou byla zřízena.

Snažíme se ve spolupráci s rodiči sjednotit v rámci možností příchody a odchody žáků ze školní družiny tak, aby nebránily pravidelné a koncepční práci a delším pobytům v přírodě. Součástí činnosti ŠD je v nemalé míře spoluúčast na společných akcích školy, výzdobě školy apod.

Provoz školní družiny byl od 1.9.2017 prodloužen do 15.30 hodin.

V základní škole pracovalo několik kroužků, o které byl zájem mezi žáky všech ročníků.

Keramika	pro žáky 1. - 5. ročníku
Informatika	pro žáky 3. ročníku
Anglický jazyk	pro žáky 1. ročníku
Sportovní kroužek	pro žáky 1. - 2. ročníku
Atletika	pro žáky 3. - 5. ročníku
Pohybový kroužek	pro žáky 1. - 5. ročníku

5.4.5 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
Zdravotní postižení, VPU, VPCH	1	Individuální integrace	Ano
Zdravotní znevýhodnění	0	-----	-----
Sociální znevýhodnění	0	-----	-----
Talentovaný žák	1	Individuální integrace	ano
Plán pedagogické podpory	1 MŠ 7 ZŠ	Individuální integrace	-----

Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

Nejsou.

Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			/
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	/		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	/	dle potřeb a doporučení	
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	/		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	/		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	/		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	/		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	/		
spolupráce s rodiči	+-		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.			/
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
V tomto školním roce nebyli vzdělávání žádní žáci se sociálním znevýhodněním, pro které by byl sestavován individuální vzdělávací plán.	/		
S prospěchově slabšími žáky bylo individuálně pracováno odpovídajícími metodami a formami práce.	/		
Žáci byli po dohodě s rodiči individuálně doučováni, bylo s nimi	/	v závislosti	

procvičováno učivo, které jim činilo obtíže. Byly jim připravovány procvičovací materiály.		na zájmu žáků či rodičů	
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
V tomto školním roce byl vzděláván mimořádně nadaný žák pracující podle IVP.	/		
Komentář ředitele školy:			
Žáci s výborným prospěchem mají možnost pracovat individuálním tempem, jsou jim zadávány specifické úkoly, samostatné práce, které umožňují rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu. S některými integrovanými žáky (dle ind. potřeb) pracovala dys. asistentka. Reedukace probíhala pravidelně 1 hodinu týdně. V souladu s doporučeními PPP byla realizována u dotčených žáků pedagogická intervence v doporučeném rozsahu.			

5.4.6 Prevence sociálně patologických jevů

Vzdělávání	Komentář
Školní metodik prevence	V kompetenci ředitelky školy.
Pedagogičtí pracovníci školy	Spolupodílí se na řešení problematiky.
Školní vzdělávací program	
Škola plná pohody	Etika, výchova ke zdravému životnímu stylu a preventivní výchova se prolínají do výuky jednotlivých předmětů. Snaha o rozvoj osobnosti, rozvoj sociálního chování.
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Je zpracován.
Využití volného času žáků	Široká nabídka zájmových kroužků a mimoškolních aktivit.
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Situace je sledována průběžně, jednotliví vyučující úzce spolupracují.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Průběžné sledování a pozorování dětí, rozhovory se žáky i rodiči.
Poradenská služba výchovného poradce	Ve škole nebyl výchovný poradce. Koordinaci činnosti zabezpečovala ředitelka školy.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	PPP Jičín – preventivní akce
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Odborné publikace, brožury.
Školní řád	Obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy.
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Spolupráce s policií, hasiči – preventivní akce, další akce školy.

Škola neřešila výskyt žádných sociálně patologických jevů.

5.4.7 Prevence rizik a školní úrazy

Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	ZŠ 6 MŠ 0
Počet odeslaných záznamů o úrazech	ZŠ 2 MŠ 0

Vyhodnocení úrazů v ZŠ

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	2
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	0
Škola v přírodě	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	1
Školní družina a klub	3

Prevence rizik

Preventivní aktivity, které škola uskutečnila
Pravidelné poučení žáků na začátku a v průběhu celého školního roku dle potřeby a charakteru školních akcí a charakteru vyučovacího předmětu. Besedy a preventivní akce s policií ČR a profesionálními hasiči.

Komentář ředitele školy:
Nízký počet úrazů za školní rok svědčí o tom, že klademe velký důraz na bezpečnost dětí a žáků.

5.4.8 Spolupráce školy s rodiči

Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Byla ustavena usnesení zastupitelstva dne 20. 9. 2005 Počet členů je 6, po 2 zástupcích z řad rodičů, ped. pracovníků a zástupců zřizovatele.
Občanské sdružení při škole	Není.
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Jsou organizovány pravidelně dle plánu školy. Třídní schůzky jsou zpravidla 4x ročně. Možnost konzultací je možná během dne po předchozí domluvě, v nutných případech je jednáno neprodleně.
Školní akce pro rodiče	Během roku je organizována řada akcí, některé ve spolupráci s OÚ.

Komentář ředitele školy:

Přehled nejdůležitějších akcí - viz. akce školy. Uskutečnila se i řada akcí pro veřejnost, které byly organizované ve spolupráci s obcí.

Spolupráce s obcí je na velmi dobré úrovni, o čemž svědčí i zájem veřejnosti o dění ve škole.

Spolupráce s rodiči je velmi úzká. Společně je zde snaha o řešení problémů v jejich zárodku.

Rodiče mohou přijít do školy každodenně - „Otevřená škola“, mohou se účastnit výuky žáků, aby měli možnost objektivně posoudit kvalitu výuky a mohli sledovat práci dětí při vyučování.

Třídní schůzky jsou organizovány dle plánu školy. Ze strany rodičů je o ně velký zájem.

Možnost konzultací mají rodiče průběžně během celého pracovního týdne.

Jednání školské rady se uskutečnila dvě. Na červnovém jednání byla zhodnocena činnost školy. Byly zhodnoceny akce školy i spolupráce s obcí. Bylo schváleno nové znění ŠVP, kde byly zapracovány úpravy v souladu s platnou legislativou, znění dodatku ke školnímu řádu, jednacímu řádu školské rady.

5.4.9 Vyřizování stížností, oznámení podnětů**Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu**

Žádné.

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Žádné.

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Žádné.

Komentář ředitele školy:

Za uplynulé období nebyla podána žádná stížnost.

6. Akce školy

Typ akce	Zúčastněných třídy	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, místo konání)
Výuka plavání	ZŠ 1.- 5. roč.	18	Sportovní areál Hořice
	MŠ	11	Sportovní areál Hořice
Škola v přírodě	ZŠ	30	Hotel Kubát v Krkonoších
Školní výlety	MŠ	všichni přítomní	MŠ – zámek Staré hrady ZŠ – zámek Loučeň, ZOO Dvůr Králové,
Divadelní a filmová a hudební představení	MŠ a ZŠ	všichni přítomní žáci, děti MŠ	Dle nabídky KD Hořice, představení v MŠ, Divadlo Drak, Filharmonie Hradec Králové, Sférické kino, kino v Hořicích, Muzikantský rok
Žakovská vystoupení	MŠ, ZŠ	všichni přítomní	Adventní program, vítání občánků, besídka pro maminky, vánoční besídka v MŠ

Besedy	MŠ, ZŠ	všichni přítomní	Spisovatelka J. Vítová policie ČR, městská policie Hořice
Soutěže	ZŠ MŠ	všichni přítomní všichni přítomní	Výtvarné – Podzvičinsko očíma dětí a mládeže, OMS Jičín Klokan (matematická s.), Literární – 5. ročník Namaluj si svého tygra
Sportovní akce	MŠ, ZŠ	všichni přítomní	Sportovní školička, Školní kolo olympiády, Olympiáda malotřídních škol mikroregionu v Milovicích
Exkurze	MŠ, ZŠ	všichni přítomní	Hořice – historické památky města, hasičská zbrojnice moštování ovoce, knihovna v Hořicích, zelárna, výrobní trubiček, truhlářská dílna v Dobré Vodě,
Výstavy	MŠ, ZŠ	všichni přítomní	Výstava chovatelů v Hořicích

Další akce organizované v průběhu školního roku v MŠ a ZŠ

Celoroční projekt MŠ s názvem „Tajemství stromů“
 Plavecký výcvik MŠ a ZŠ
 Dopravní výchova – dopravní hřiště v Hořicích
 Pečení vánočních perníčků
 Týden vody
 Den Země, ukázka výcviku dravých ptáků, Vzdělávací program „Tonda, obal na cestách“
 Vítání občánků - kulturní program
 Zapojení do dalšího ročníku projektu „Zdravá 5“ – MŠ a ZŠ
 Fotografování dětí a žáků
 Dny otevřených dveří v MŠ a ZŠ
 Besídka pro maminky
 Strašidlácké dopoledne v MŠ, dlabání dýní
 Už Martin jede – dramatizace
 Čertí den ve škole s nadílkou
 Drakiáda v MŠ
 Šipkovaná v MŠ
 Pyžamový den v MŠ
 Muzeum Východních Čech vzdělávací program pro žáky školy s názvem „Masopustní veselí“
 Masopustní průvod obcí s vystoupením dětí MŠ
 Den seniorů v MŠ – návštěva babičky Agnes
 Happy fit kids - přednáška s ukázkami cvičení
 Vlastivědné a přírodovědné vycházky, pěší výlety do okolí
 Odpoledne her a soutěží, slavnostní rozloučení s předškoláky MŠ a žáky 5. ročníku
 Podzimní a vánoční dílny pro děti, rodiče a veřejnost
 Návštěva lesní školky v Hořicích
 Preventivní akce s policií ČR

Trubičková stezka ve Smetanových sadech v Hořicích
„Přijede král“- vzdělávací program na hradě Pecka pro žáky 4.a5. ročníku
„Hrajeme si i hlavou“ – vzdělávací program v Hradci Králové

V MŠ se již pátým rokem uskutečnilo preventivní vyšetření zraku dětí v rámci projektu „Koukají se na nás správně“ ve spolupráci s organizací Prima Vizus, o které projeví rodiče velký zájem.

Zapojení do dalšího ročníku evropského projektu „Ovoce do škol“.
Škola získala od portálu Proškoly.cz certifikát Aktivní škola.

Zapojení ZŠ a MŠ do projektu s názvem „Sportovní školička“. Děti MŠ i žáci ZŠ absolvovali dva kurzy. Pro nadcházející školní rok je naplánována s organizátory další spolupráce.

MŠ je zapojena do projektu Bezpečná školka.

MŠ se opakovaně zapojila se do sítě mateřských škol se zájmem o ekologickou výchovu MRKVIČKA a ZŠ do sítě M.R.K.E.V. - metodika a realizace komplexní ekologické výchovy, kterou na celostátní úrovni administruje Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina.

Škola je již několik let zapojena do projektu Recyklohraní aneb uklidme si svět.

Úspěchy žáků v soutěžích

V matematické soutěži Klokán se v kategorii Klokánek umístili žáci školy na 3., 6. a 7. místě v okrese Jičín. V rámci Královéhradeckého kraje to znamenalo 12. místo, což je velmi pěkný úspěch.

Okresní myslivecký spolek pořádá v tomto roce soutěž ve výtvarném oboru a oboru poezie. Ve výtvarném oboru v kategorii 6-8 let se umístila 1 žákyně na 3. místě, v kategorii 9 let obsadila naše žákyně 1. místo.

V oboru poezie ve 2. kategorii obsadily žákyně školy 1., 2. i 3. místo v rámci okresu Jičín. Jedna z prací s názvem Hledání bylinek aneb volání přírody se v celorepublikovém kole umístila na vynikajícím 10. místě.

V logické olympiádě Královéhradeckého kraje se žák 5. ročníku v kategorii a umístil na 10. místě.

7. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti dne 10. června 2015.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy dle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Kontrola dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb dle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona.

Celkové hodnocení školy – výňatek:

ŠVP jsou kvalitně zpracovanými dokumenty, umožňujícími naplňovat stanovené cíle školy a rozvíjet klíčové kompetence dětí a žáků.

Ředitelka školy a vedoucí učitelka MŠ vykonávají své povinnosti svědomitě a jejich realizovaná kontrolní činnost přispívá ke zvyšování úrovně výchovně vzdělávacího procesu. Řízení školy je hodnoceno jako nadstandardní.

Partnerská spolupráce školy je hodnocena jako nadstandardní.

Při organizaci vzdělávání škola postupuje v souladu s platnými právními předpisy.

Škola dodržuje rovný přístup ke vzdělávání, výrazně podporuje žáky nadané, odbornou speciální péči věnuje žákům se SVP. Primární prevence sociálně rizikového chování je systematická.

Personální, materiální a finanční podmínky školy umožňují realizaci všech ŠVP na standardní úrovni.

Stravovací služby jsou poskytovány v souladu s platnými právními předpisy.

Průběh vzdělávání v MŠ je hodnocen jako nadstandardní.

Sledovaná výuka v ZŠ byla realizována na standardní úrovni. Učitelé s žáky převážně pracovali formou skupinové, či samostatné práce. Často střídali činnosti, účinně žáky motivovali, pravidelně prováděli kontrolu plnění úkolů a hodnotili dílčí výsledky. Žáci byli aktivní a pracovali se zájmem.

Zavedený systém hodnocení výsledků vzdělávání dětí a žáků je na nadstandardní úrovni.

Závěry

Silné stránky a zásadní pozitiva

Účast školy v různých projektech a rozvojových programech výrazně zkvalitňuje její materiální podmínky.

Škola poskytuje kvalitní předškolní vzdělávání.

Učitelky vzdělávají děti a žáky podle velmi dobře zpracovaných ŠVP.

Ve škole je vytvořeno pozitivní pracovní klima.

Pro venkovní pohybové aktivity dětí a žáků má škola vytvořené velmi dobré materiální podmínky.

ZŠ systematicky rozvíjí čtenářskou gramotnost žáků a pozitivně u nich ovlivňuje vztah k literatuře.

Zásadní a na místě neodstranitelné nedostatky a zásadní nedostatky, které byly odstraněny na místě

V průběhu inspekce ředitelka školy doplnila v katalogových listech chybějící údaje o žácích, včetně přehledu jejich osobní dokumentace.

Slabé stránky

Učitelky ve výchovně vzdělávacím procesu málo využívají prezentační didaktickou techniku.

Návrhy na zlepšení stavu školy

ČSI doporučuje rozšířit vzdělávací nabídku dětí v MŠ o výukové programy, zahájit specializační studium pro výchovného poradce a školního metodika prevence a při sestavování rozvrhu tříd v ZŠ důsledně zohledňovat psychosociální podmínky výuky.

Zhodnocení vývoje školy ve sledovaných oblastech od data poslední inspekční činnosti

Od uplynulé inspekční činnosti v roce 2009 došlo k výraznému zkvalitnění materiálně-technického vybavení školy. Byl zakoupen nový nábytek, didaktická technika (PC a tablety), tělocvičné nářadí, keramická pec a hrnčířský kruh. Za pomoci zřizovatele byla celá budova zateplena, vyměněna okna a položena nová dlažba. Rekonstrukcí prošla i školní zahrada, vybudováno bylo školní hřiště s umělým povrchem pro sportovní aktivity a dopravní výchovu.

Inspekční zpráva včetně protokolu byla předána předsedkyni školské rady Mgr. Aleně Doubravské.

8. Údaje o provedených kontrolách

Prověрка bezpečnosti a ochrany zdraví při práci proběhla 29. 8. 2017.

Preventivní požární prohlídka byla provedena 29. 8. 2017.

Revize vyplývající z příslušných ČSN byly provedeny ve stanovených lhůtách.

Protokoly o provedených kontrolách jsou součástí dokumentace BOZP.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Škola se stala k 1. 1. 2003 samostatným právním subjektem – příspěvkovou organizací.

Údaje o hospodaření školy:

Přehled hospodaření k 31. 8. 2018 - viz. příl. č.1

Údaje za kalendářní rok 2018 – viz. Roční zpráva školy za rok 2018

10. Základní údaje o spolupráci s odborovou organizací

Ve škole nepracuje odborová organizace. Škola nespolupracuje s žádnými partnery.

11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola v uplynulém školním roce nerealizovala žádné projekty z cizích zdrojů.

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola v uplynulém školním roce nerealizovala žádné rozvojové a mezinárodní projekty.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 19. 9. 2018.